



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23

Istituto Comprensivo “Maria Montessori”

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Scuola polo per la formazione di ambito LT 23

Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)

www.icmontessoriterracina.edu.it

Protocollo digitale come da segnatura

Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 23 Lazio
 All'Albo online
 All'Amministrazione Trasparente
 Al sito web

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura di selezione ad evidenza pubblica per la costituzione degli elenchi di docenti formatori esperti per la realizzazione dei Laboratori formativi di cui all'art. 8 del D.M. n. 226/2022 previsti dal piano di formazione del personale docente neoassunto e in passaggio di ruolo per l'a.s. 2022/2023 nell'Ambito 23 Lazio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO l'art. 440 del Decreto Legislativo del 16 aprile 1994 n. 297, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», in particolare l'art. 1, commi 115-120 e 124;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO in particolare, l'articolo 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante «Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi»;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO il «Regolamento attività negoziale dell'Istituto» approvato con delibera n. 65 del 28/02/2019 e aggiornato con delibera n. 56 del 26/10/2021, che disciplina tra l'altro i criteri di selezione del personale interno da impiegare nei progetti extracurricolari nonché i criteri di selezione per i contratti di prestazione d'opera, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera h) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 31/01/2022;
- VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sbocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226, recante «Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118,

della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79»;

- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione 30998 del 25/08/2022 «Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226 del 16 Agosto 2022»;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 39972, del 15 novembre 2022, recante «periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023»;
- VISTA la nota dell'USR Lazio prot. n. 45834, del 18 novembre 2022, recante «Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022/2023»;
- VISTA la nota dell'USR Lazio prot. n. 50483, del 21 dicembre 2022, recante «Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023. Contingente docenti neoassunti iscritti a sistema dalle Istituzioni scolastiche sede di servizio e ripartizione negli Ambiti Territoriali di appartenenza. Elenchi docenti neoassunti ammessi all'attività di visiting»;
- VISTO in particolare, gli elenchi dei docenti neoassunti e dei docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo allegati alla nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio di cui sopra;
- VISTO l'art. 68 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 2006/2009, che prevede la realizzazione della formazione in ingresso attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole; dall'Ufficio Scolastico regionale per il Lazio;
- VISTO il Decreto del D.G. dell'USR Lazio prot. n. 1904 del 02 dicembre 2022, attraverso il quale l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" di Terracina è stato individuato quale Scuola polo per la formazione dell'Ambito 23 per il triennio 2022/2025;
- VISTA la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti neoassunti e dei docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'Ambito 23 del Lazio nell'a.s. 2022/2023, avviata con nota della Scuola polo prot. n. 213 del 12/01/2023;
- PRESO ATTO delle risorse economiche assegnate dall'USR per il Lazio alla Scuola polo dell'Ambito 23 di € 2.838,00 quale acconto per la realizzazione delle attività formative di cui all'art. 6, comma 1, lettere a) e b) del D.M. 226/2022, oltre al coordinamento delle attività di visiting previste nella nota DEL Ministero dell'Istruzione prot. n. 39972 del 15 novembre 2022;
- PRESO ATTO delle decisioni assunte dai Dirigenti scolastici dell'Ambito 23 del Lazio nella Conferenza di servizio del 19/01/2023 relativamente ai Laboratori formativi da attivare nell'a.s. 2022/2023 per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo;
- RILEVATA la necessità di costituire un elenco di esperti formatori di comprovate professionalità da impiegare nella realizzazione dei Laboratori formativi di cui all'art. 8 del D.M. n. 226/2022, rivolti ai docenti neoassunti o in passaggio di ruolo dell'Ambito 23 del Lazio, nell'a.s. 2022/2023;
- VISTO l'art. 35 del CCNL del personale del comparto scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10, del CCNL dell'area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO l'art. 45, comma 2, lettera h) del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, che consente la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Funzione Pubblica, recante le disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di costituire gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione dei Laboratori formativi di cui all'art. 8 del D.M. n. 226/2022 relativamente all'a.s. 2022/2023;
- CONSIDERATA che l'attività oggetto del presente avviso concerne materie per le quali è necessario l'intervento di figure professionali esperte altamente specializzate;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione» e s.m.i.;

DECRETA

Di avviare la procedura di selezione ad evidenza pubblica per la costituzione di graduatorie di esperti formatori, una per area tematica, in possesso di comprovate competenze e professionalità, da impiegare nella realizzazione dei Laboratori

formativi di cui all'art. 8 del D.M. n. 226/2022, rivolti ai docenti neoassunti e in passaggio di ruolo dell'Ambito 23 del Lazio nel corrente anno scolastico.

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nel Dirigente Scolastico, Prof.ssa Barbara Marini.

Del presente provvedimento viene data pubblicità mediante la pubblicazione all'Albo online della Scuola polo dell'Ambito 23 del Lazio <https://www.icmontessoriterracina.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Marini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*